

ZO WERKT HET

Brochure voor ouders van a.s. leerlingen



In deze speciale uitgave o.a.:

Docent Kees Stam:

**'Het mooie van bèta-onderwijs?
Je leert probleemoplossend
denken!'**

Fleur, Lucas en Kimberly leren
beter **dankzij hun laptop**

Wietske Berrevoets:

**'Op deze school
is het onderwijs
niet uitgehold'**

DINSDAG
13 JANUARI 2015
19.30-21.30 UUR
INFO AVOND
OPEN HUIS
VRIJDAG
30 JANUARI 2015
15.30-20.30 UUR

Voor uw zoon of dochter

Deze brochure is voor u als ouder van een bijna-brugklasser. Voor uw zoon of dochter hebben we een aparte folder. Hij is apart omdat hij speciaal voor a.s. brugklassers is, maar niet alléén daarom... Hieronder staat een afbeelding van de folder.

VWO HAVO MAVO

IJssel
college

Kom je ook naar de Alkenlaan?

VRIJDAG
30 JANUARI 2015
OPEN HUIS
15.30-20.30 UUR

Alkenlaan 83 • Capelle a/d IJssel • 010-451 46 00 • www.ijsselcollege.nl

Heeft uw zoon of dochter deze folder niet gekregen, belt of mailt u ons dan. Wij sturen hem op.

HET LAATSTE NIEUWS:

De nieuwbouw gaat door! In 2016 verhuizen we naar de Pelikaanweg. Woon de presentatie bij tijdens ons Open Huis.

Belangrijke data

Dinsdag 13 januari 2015:
informatieavond VWO, HAVO, MAVO

Woensdag 21 januari 2015:
kennismakingslessen op individuele afspraak

Vrijdag 30 januari 2015:
Open Huis

Donderdag 12 maart 2015:
aanmeldingsavond

Contactgegevens

IJsselcollege
VWO HAVO MAVO
Alkenlaan 83
Postbus 683
2900 AR Capelle a/d IJssel
010-451 46 00
alkenlaan@ijsselcollege.nl

WWW.IJSSELCOLLEGE.NL



@IJsselinfo



ijsselcollege.alkenlaan



Welkom op het IJsselcollege, welkom bij Onderwijs Vnders

In deze brochure maakt u kennis met het onderwijs op de locatie Alkenlaan, een school voor MAVO, HAVO en VWO. De school staat bekend om zijn sfeer en het gevoel van veiligheid dat de leerlingen ervaren. Dat de Alkenlaan zich ook onderscheidt door de manier waarop de leerlingen leren, is minder bekend. Terwijl dat minstens zo belangrijk en bovendien uniek is! We praten erover met Marianne Roest, sinds dit schooljaar locatiedirecteur van de Alkenlaan.



Marianne Roest, directeur

Hoezo hangt er op jullie school een bijzondere sfeer?

‘De leerlingen mogen fouten maken. Daar rekenen we ze niet op af: daar praten we over met ze. Vervolgens krijgen ze een herstelkans, zo noemen we dat. Doordat ze die krijgen, ontdekken ze zichzelf en kunnen ze groeien. Echte aandacht, ruimte en begrip. Dat is wat wij leerlingen bieden en wat je terugziet in hoe de kinderen met elkaar omgaan. Ik hoop dat de leerlingen dit zelf ook noemen in de interviews die je met hen hebt!’

Jullie geven digitaal les; is dat beter?

‘Ja, beter en bovendien efficiënter en aantrekkelijker. Kinderen anno nu zijn zo vertrouwd met de computer; veel vertrouwd dan ze met boeken zijn. Daar maken wij als school gebruik van. Er is bovendien door de uitgevers kwalitatief zulk goed en aantrekkelijk lesmateriaal ontwikkeld! Het werken met laptops biedt ook organisatorische en praktische voordelen. Leerlingen kunnen als huiswerk de les voorbereiden. De lestijd is dan beschikbaar voor activiteiten waarvoor de docent en de klasgenoten nodig zijn. Ze kunnen bovendien altijd verder en de docent kan op elk moment zien waar ze mee bezig zijn en hoe ver ze zijn.’

Krijgen jullie leerlingen ook nog op de ouderwetse manier les?

‘Als je het zo wilt noemen: ja. Wij kiezen daarvoor, omdat kinderen wat ze lezen in een boek, beter onthouden dan wat ze lezen vanaf een beeldscherm. Maar ook de geschiedenisdocent die zo fantastisch kan vertellen, is toch onvervangbaar! Of neem de vele excursies. Daarbij doen ze

Zo werkt het!

1. Dakpanklassen

We hebben geen combinatieklassen maar dakpanklassen: voor MAVO/HAVO en HAVO/VWO. De leerlingen krijgen cijfers op twee niveaus. Na twee jaar is duidelijk naar welke afdeling de brugklasser door kan stromen.

2. Alleen bevoegde docenten

Op het IJsselcollege Alkenlaan bereiken we heel binnenkort de situatie, waarin er uitsluitend bevoegde docenten voor de klas staan.

3. Extra diploma's en certificaten

Op onze school halen leerlingen niet alleen een eindexamen, maar in de loop van hun schooltijd ook andere diploma's en certificaten. Dat begint al met het type-diploma in de eerste!

4. Een laptop leasen

De leerlingen hebben hun eigen laptop (met touchscreen!). Die mogen ze ook mee naar huis nemen. In feite leasen ze deze laptop. En aan het eind van hun schooltijd? Dan is de laptop hun eigendom!

Wist u dat...

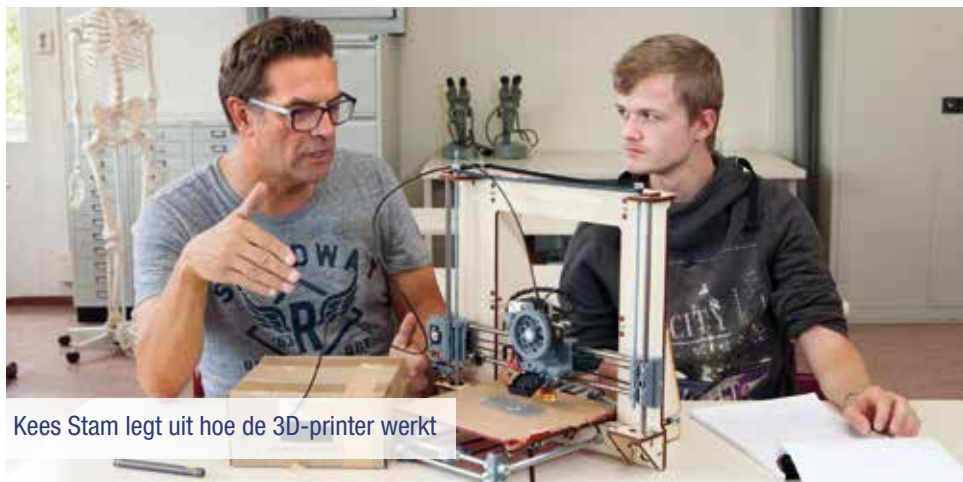
de A van Vnders omgekeerd is om te illustreren dat de aanpak echt anders is?

ervaringen op die je nooit krijgt met digitale middelen. Of kijk naar hoe kinderen van elkaar leren... Daarom zitten onze leerlingen 'slechts' 30% van de lestijd achter hun laptop.'

Dus dat is Onderwijs Vnders?

'Het is het halve verhaal. De andere helft heeft te maken met het leerproces, dat zich in het hoofd van de kinderen afspeelt. Of eigenlijk moet ik zeggen: de leerprocessen, dus meervoud. Die processen verschillen per kind. De één leert het beste door te luisteren,

de ander door samen te werken, de derde door zelf te ontdekken hoe iets zit en de vierde door na te doen wat hem is voorgedaan. Dan hebben we de belangrijkste leervoorkeuren – want zo noemen we dat – wel gehad. Wij weten niet alleen dat kinderen daarin verschillen: we doen ook iets met dit gegeven. In elke les mogen leerlingen minstens op één moment kiezen hoe ze iets willen leren. We beginnen in de brugklas met onderzoeken wat de individuele leervoorkeur van elk kind is. Want dat moet een leerling natuurlijk wel van zichzelf weten.'



Het mooie van bèta-onderwijs?

'Je leert probleemoplossend denken!'

Hij is van oorsprong moleculair bioloog. Na 18 jaar onderzoeker te zijn geweest, koos Kees Stam voor het onderwijs.

'Mijn missie? Leerlingen 'verwondering' laten ervaren en een onderzoekende houding bijbrengen. Maar misschien moet ik zeggen: zoveel mogelijk leerlingen enthousiast maken voor een bèta-studie. Dat laatste lukt aardig', lacht Kees, 'als je ziet hoeveel er naar de TU gaan of geneeskunde gaan studeren. Naast de reguliere bèta-vakken bieden we Science, Technisch Ontwerpen en het vak Natuur, Leven en Technologie (NLT) aan. Leerlingen doen veel praktisch werk. Dat begint al in de brugklas als ze bij Science een brug bouwen. Bij Technisch Ontwerpen maken ze ergonomische hulpmiddelen en bij NLT met de PCR-techniek hun eigen DNA-profiel. We leren ze stap-voor-stap te werk gaan, helder formuleren, kennis delen... Daarmee kun je veel problemen oplossen!'

Het klinkt bijna wetenschappelijk, zoals jullie met 'leren' bezig zijn...

'Zowel de docenten als wij, schoolleiders, zijn inderdaad geschoold op dit gebied. Dat is bijzonder. Maar is het niet vreemd dát dat bijzonder is? De primaire taak van een school is toch niet het aanbieden van lesstof? Dat is toch: zorgen dat leerlingen *leren* wat ze aangeboden krijgen en dan het liefst ook nog op een efficiënte en plezierige manier?'

Op jullie rooster staan 'modules'...?

'Modules' zijn lessen waarbij leerlingen zelf een vak kiezen. Dat kan een vak zijn waar ze minder goed in zijn, maar ook een vak waarin ze excelleren. Vrijdags kunnen ze kiezen uit speciale projecten. Dat noemen we 'master-modules'. Ook voor de modules hebben we gekozen om recht te doen aan de verschillen tussen leerlingen.'

'Omdat kinderen verschillen, ook in hoe ze leren'

En de extra certificaten die jullie leerlingen kunnen halen?

'Ook dat is een voorbeeld van het maatwerk dat we bieden. Leerlingen kunnen certificaten halen voor Engels, Duits, Frans en MS Office. We hebben het dan niet over 'zomaar een papiertje', maar bijvoorbeeld over een Cambridge English-certificaat en het Office-certificaat van de Microsoft IT Academy. Deze internationaal erkende certificaten geven leerlingen een voorsprong op het HBO en de universiteit.'

Voor wat voor type leerlingen is jullie school de beste keuze?

'Voor leerlingen die zichzelf willen ontdekken. Als ze zich dan ook nog openstellen voor alle mogelijkheden die wij bieden, ontstaat het plezier in leren vanzelf! We zijn bovendien *de* school voor creatieve leerlingen en leerlingen met een uitgesproken bèta-profiel.'



Fleur, Lucas en Kimberly werken samen aan een opdracht

Zij weten het zeker:

‘Met een laptop leer je veel beter!’

Ze zitten in de brugklas: Fleur, Lucas en Kimberly. Wat zijn ze enthousiast! Over de leraren die zo aardig zijn en de nieuwe vakken, maar het allermeest over de laptops!

Fleur: ‘Het is een HP8Windows TC!’

Lucas laat zien wat er allemaal onder de Magister-App zit: je agenda, je rooster, de roosterwijzigingen en een berichten-functie. ‘Je neemt je laptop mee om hem thuis op te laden’. ‘En om je huiswerk te doen’, vult Fleur aan. ‘Als je iets niet weet, plaats je gewoon een berichtje. Dan is er altijd wel een klasgenoot die een tip heeft’. Lucas: ‘Je kunt bij ‘berichten’ ook een vraag aan je leraar stellen. Of je kan hem gewoon mailen natuurlijk’.

Geen stress dankzij de dakpanklassen

Fleur: ‘Je kunt hier Cambridge Engels doen. Mijn vader is Engels dus ook daarom heb ik voor deze school gekozen. En vanwege de dakpanklassen.’ Ze zitten in de MAVO/HAVO-brugklas en denken dat het de HAVO gaat worden! Fleur: ‘Maar dat zal wel gewoon blijken’. Alle drie zijn ze blij met de cijfers op twee niveaus: het MAVO-niveau en HAVO-niveau.

Lucas vindt de docenten speels!

En de docenten? Kimberly: ‘Die maken dat je een vak leuk vindt. En dat je er goed in bent!’ Lucas: ‘Nederlands is leuk! Een keer moest iemand geeuwen. Toen zei mevrouw Boogert, de docent: ‘Oh, ben ik soms saai? Wacht maar eens.’ Toen ging ze de les rappen!’

Zo werkt het!

5. De school voor creatievelingen!

In de brugklas geven we tekenen, handvaardigheid én muziek. Beeldende vormgeving is bij ons een examenvak. Het wordt gegeven door docenten die ook beeldend kunstenaar zijn.

6. Speciaal voor leerlingen met bèta-belangstelling

Het IJsselcollege Alkenlaan is een Beter Bèta-school. Dat predicaat danken we onder andere aan de samenwerking met de TU Delft en het Erasmus MC Rotterdam. Vóór leerlingen bij ons hun diploma halen, kunnen ze daar al meelopen. Naast de reguliere bèta-vakken bieden we vakken aan als Science, Technisch Ontwerpen en het vak Natuur, Leven en Technologie. We gaan regelmatig op excursie, onder andere naar het havengebied en het Science Centre. Dan hebben we het nog niet gehad over gastsprekers. Van verloskundige tot ruimtevaartdeskundige: allemaal komen ze over de vloer!

7. Spreekvaardigheid bij de talen

Al na enkele weken spreken de brugklasleerlingen Engels en Frans in de klas. Op de HAVO en het VWO leert iedereen bovendien Spaans. Onder de docenten zijn veel ‘native speakers’. Elk jaar organiseren we een ‘talendorp’. De derdeklassers gaan op dagexcursie naar Duitsland of Frankrijk. Tijdens het examenjaar is er voor iedereen een meerdaagse reis naar een grote stad in het buitenland, bijvoorbeeld naar Barcelona of Londen.

Wist u dat...

we in de onderbouw zoveel mogelijk lessen in de vorm van blokken geven?

Ieder kind goed van start!

'Naar de brugklas... Veel kinderen verheugen zich erop, maar zien er ook een beetje tegenop. Het is ook spannend: in de klas met kinderen die je niet kent, meer dan tien docenten in plaats van één klassenleerkracht, nieuwe vakken, een groot gebouw waarin je de weg moet zien te vinden...'

Bij ons valt het dan nóg mee, want we zijn een relatief kleine school. Vóór de vakantie beginnen we al met een kennismakingsmiddag. Na hooguit een maand gaan we op brugklaskamp. Maar nog belangrijker: wij hebben zicht op de kinderen, ook tijdens gewone schooldagen. We kennen ze. Onze ambitie is om er een groep van te maken, waarin ieder kind een plek heeft en zichzelf kan zijn. Dan pas kan een kind laten zien wat het aan kan en wat voor talenten het heeft.

Welke eigenschappen je als teamleider nog meer moet hebben, behalve ambitie? Je moet sfeergevoelig zijn en benaderbaar voor leerlingen, ouders en collega's.' (Lachend): 'Ja, dat ben ik inderdaad!'



Bram van Welie, teamleider onderbouw



V.l.n.r.: Kyle (brugklas VWO), zijn moeder Wietske, Boyd (3 HAVO) en Tess (6 VWO)

Wietske Berrevoets:

'Op deze school is het onderwijs niet uitgehold'

Kyle is de vierde uit het gezin Huibregtse die naar de Alkenlaan is gegaan. De oudste, Damien, is al van school. Hij studeert Life, Science en Technology. 'De belangstelling voor die richting is door zijn docenten ontstaan', weet zijn moeder, Wietske Berrevoets.

Kyle twijfelde...

Kyle heeft zelf beslist naar welke school hij ging. 'Ik heb nog wel getwijfeld. De meesten van mijn klas gingen naar andere scholen. Daar ben ik ook gaan kijken. Maar ik vind de

kinderen op de Alkenlaan leuker. Ze lachen ook meer met elkaar. En ik ben natuurlijk opgegroeid met deze school!'

'Dat is wat je als ouder zoekt'

'Onlangs was er een ouderavond over de brugklassen', vertelt Wietske. 'Mevrouw Roest hield een inleiding. Daarbij had ze het over 'onze kinderen'. Dus niet over: 'de leerlingen', nee, over 'onze kinderen'. Meerdere keren zei ze dat; ik denk dat ze zich er niet eens van bewust was. Mij ontroerde het. Het is precies wat je zoekt, als je je kind uit handen geeft.'

Niet vanzelfsprekend

‘Een kennis van mij had het over de school van haar zoon, waar ze ‘op een ouderwetse, gestructureerde manier leren’. Zo zei ze dat; zij is daar zeer tevreden mee. Op dat moment realiseerde ik me, dat het op de Alkenlaan anders toegaat en dat dat niet vanzelfsprekend is.’

‘Ze bieden de kinderen kansen’

Zelfkennis opdoen en leren samenwerken

‘Hier is het onderwijs niet uitgehold tot ‘leren’. Ze doen mensenkennis op én leren zichzelf kennen. Ben ik een leider? Of meer het type volger, op wie anderen kunnen bouwen? Ze leren samenwerken, een team vormen en met elkaar tot oplossingen te komen. Zó



Kyle Huibregtse, bezig met z'n huiswerk

worden ze voorbereid op de samenleving. Bovendien hebben ze op de Alkenlaan een fijne schooltijd. Ik weet uit ervaring hoe heerlijk zo'n periode kan zijn!’

Maar één nadeel...

Net als haar moeder geniet Tess van haar schooltijd. Ze zit beter in haar vel dan inder tijd op de basisschool. ‘Er is maar één ding dat ik echt niet leuk vind aan school: dat je 's morgens vroeg op moet.’

Gelijk een groep

Ook Boyd heeft het naar zijn zin. Hij herinnert zich nog dat hij hier in de brugklas kwam. ‘Er was zoveel anders dan op de basisschool. Zoveel gedoe ineens. Maar we waren wel meteen een groep en gingen gelijk veel met elkaar om.’

De jongens en meisjes apart

Kyle: ‘Wij trekken ook veel samen op, vooral in de pauzes. Maar wel met de jongens apart en de meisjes apart.’ ‘Dat verandert vanzelf!’, lachen zijn oudere broer en zus.

‘Het gevoel voor leerlingen zit in hun hart’

Het meest bijzonder: de docenten

‘Wat ook bijzonder is van de Alkenlaan zijn de docenten.’ Wietske: ‘Ze staan niet boven de leerling, maar ernaast. Het zijn oer-leerkrachten: het gevoel voor leerlingen zit in hun hart.’ Tess heeft dat ook ervaren. ‘Ik was een twijfelgeval. Het zou óf de HAVO worden, óf het VWO. Ik heb ze ervan overtuigd dat ik het VWO aankon. Toen hebben ze vertrouwen in mij uitgesproken en me de kans geboden om dat waar te maken.’ Haar moeder: ‘Dat bedoel ik. De docenten zijn niet star, maar flexibel. Ze hebben begrip voor de leerlingen. Het is geen school van ‘alleen maar regels’, maar een school die kinderen kansen biedt.’

Zo werkt het!

1. De mentor is belangrijk

Elke klas heeft een mentor. De mentor begeleidt iedere leerling en onderhoudt het contact met de ouders. Hij of zij volgt en stuurt ook het groepsproces. Bovendien organiseert de mentor samen met de klas allerlei activiteiten in klassenverband. De mentor besteedt ook tijd aan ‘leren leren’, ‘plannen’ en ‘leren van en met elkaar’.

2. Projectblokken

Alle klassen hebben regelmatig projectblokken. Zo krijgen de brugklassers een projectblok ‘Middeleeuwen’. Leerlingen gaan daar zo in op, dat de meeste niet doorhebben dat ze eigenlijk geschiedenis, Nederlands en handvaardigheid krijgen.

3. Goede doelen

In december hebben we altijd een kerstactie. De opbrengst is bestemd voor een weeshuis in Bolivia. We horen uit de eerste hand hoe het geld wordt besteed.

4. Workshops voor ouders

Elk jaar organiseren wij twee thema-avonden voor ouders: ‘Huiswerk’ en ‘Omgaan met ouders’. Tijdens de workshops kunnen ze vragen stellen en krijgen ze tips van professionals.

5. Ouderavond over ‘digitaal leren’

We nodigen de ouders van onze brugklassers al in september uit voor een speciale ouderavond over ‘digitaal leren’. We vragen ze daarvoor de laptop van hun zoon of dochter mee te nemen. Dan laten we ze onder andere zien waar op de computer het werk van hun kind is opgeslagen en hoe deze map is ingedeeld.

Onze leerlingen kunnen die vrijheid aan!

'Bij Science doen leerlingen in groepjes onderzoek. Ze krijgen bijvoorbeeld de opdracht om van spaghetti een brug te bouwen. Daarbij moeten ze onderzoeken waardoor materialen stevigheid hebben. Ze gaan ook een robotje maken van lego. Dat moet kunnen rijden zonder ergens tegenaan te botsen. Ze zijn dan echt aan het programmeren!

Bij Science ontwikkelen leerlingen oplossend vermogen. Daar hebben ze veel plezier van in hun verdere leven.

Het is een vak dat goed binnen onze school past. Kinderen mogen hier namelijk fouten maken, ook in hun gedrag. Daar praten we dan wel over met elkaar. 'Vrijheid' en 'vertrouwen' zijn hier sleutelbegrippen. Als we op excursie zijn, krijg ik vaak te horen dat we zulke fijne leerlingen hebben. Dat komt door hoe wij met ze omgaan, denk ik dan.'



Marloes Joosten, docente wiskunde, biologie, Science en mentor 1 VWO

Wist u dat...

het mondeling examen Engels in Londen wordt afgenomen?



Lara en Hannah (3 VWO) bezig met een groepsopdracht

Daar zijn ze het over eens:

'De docenten maken het vak leuk!'

Ze zijn alle drie blij dat ze hier op school zitten. Maar ze zitten dan ook in een heel leuke klas, vinden Lara, Sanne en Hannah. Hannah: 'We gaan allemaal goed met elkaar om.'

Hun favoriete docent

Over de vraag wat het meest bijzonder is aan deze school, hoeven ze niet lang na te denken: 'De docenten. Zij maken het vak leuk!'

Een van hun favoriete docenten is mevrouw Joosten. Sanne: 'Ze kent je en weet hoe je leert. Daar houdt ze ook rekening mee. Als je iets moeilijk vindt, krijg je extra uitleg. Ben je ergens goed in, dan krijg je juist extra opdrachten. Ze bedenkt leuke dingen. We doen aan het eind van de les wel eens een quiz. Dan denk je: dat is een leuk spelletje. Maar eigenlijk ben je gewoon met wiskunde of biologie bezig, want daar gaan de vragen over!'

VWO

Je kunt hier jezelf zijn

Mevrouw Joosten is een docente die perfect bij deze school past, vinden ze alle drie. 'De docenten hier maken goed contact met de leerlingen, nou ja, de meeste dan. Ze geven je aandacht.' Hannah: 'Dat kan hier omdat we een kleine school zijn. Ze kennen alle leerlingen. Wij kennen elkaar ook allemaal, zelfs de kinderen uit andere klassen. Iedereen ken je van gezicht en de meesten ken je écht. Wat dat voor verschil maakt? Dat je elkaar respecteert. Omdat je elkaar kent, ga je niet af op het uiterlijk.'

'Geen merkleding'

'Daarom geven de leerlingen van deze school niet om merken', denkt Lara. Zij is daar blij om: 'Je kunt hier jezelf zijn en je eigen stijl laten zien.'

Daardoor ben je gemotiveerd!

Is dat belangrijk? 'Heel erg belangrijk', vinden ze alle drie. 'Iedereen loopt hier vrolijk rond. Natuurlijk is er wel eens iemand chagrijnig, maar niemand zit er echt doorheen. Daardoor ga je met plezier naar school. Dat maakt dan weer, dat je gemotiveerd bent om je best te doen en hoge cijfers te halen.'

Hannah: 'Ik krijg nooit genoeg van deze school!'

Samenwerken

'Wat ook helpt om elkaar te leren kennen, is dat we vaak opdrachten in groepjes doen.' Hannah: 'Dan zie je hoe anderen met elkaar omgaan.' Soms doen ze projecten. Dan kan je een aanpak kiezen, die bij je eigen leer voorkeur past. Kennen ze hun eigen leer voorkeur? 'Ja!'. Hannah: 'Ik leer het makkelijkst als ik een schematische tekening voor me zie.' Sanne: 'Voor mij moet de materie geordend zijn in tabellen of zo.' Lara: 'Ik neem vooral cijfers en feiten makkelijk op.'

'Leuk en nuttig om je eigen leer voorkeur te kennen'

Hier houden ze rekening met je!

Sanne: 'Dat het op deze school persoonlijker toegaat dan op andere scholen, wist ik al bij de aanmelding. Ik doe aan rhönraden; dat is turnen in een rad. Ik maak zelfs kans op plaatsing voor het WK komend jaar. Dit was de enige school die rekening wilde houden met mijn wedstrijdschema!'



Sanne (3 VWO), misschien volgend jaar te zien op het WK...

Zo werkt het!

1. Technisch Ontwerpen

In de 3^e volgen de leerlingen het uitzonderlijke vak Technisch Ontwerpen. Bij dit vak dagen we de leerlingen uit om naar oplossingen te zoeken. We laten ze bijvoorbeeld een ergonomisch hulpmiddel ontwerpen en bouwen. Ondertussen leren ze om procesmatig te werk te gaan. Die vaardigheid komt in veel situaties van pas!

2. Aansluiting op de TU Delft

In de bovenbouw kunnen leerlingen kiezen voor NLT (Natuur, Leven en Technologie). Bij de exacte vakken krijgen ze regelmatig onderzoeksopdrachten. Soms verrichten ze onderzoeken op de universiteit, bijvoorbeeld voor hun profielwerkstuk. Op deze manier bereiden we ze zo goed mogelijk voor op een universitaire studie, bijvoorbeeld aan de TU Delft.

3. Excellentieprogramma

Het IJsselcollege doet mee aan het landelijk excellentieprogramma. Daardoor kunnen excellente leerlingen stage lopen op een universiteit of een bijzonder onderzoek doen.

4. Samenwerken en leiding geven

We trainen onze VWO-leerlingen ook in samenwerken en leiding geven.

Wist u dat...

leerlingen die tekenen of handvaardigheid doen hun werk exposeren in de bibliotheek?



Mark Slootweg, gymdocent, brugklasmentor en coach bij faalangst en examenstress

Wij zorgen dat zij zich goed voelen!

'Gym is een belangrijk vak. Kinderen worden er fitter door, maken kennis met nieuwe sporten en kunnen even ontspannen. Het is bovendien een belangrijk vak voor de sociale ontwikkeling. Ze leren elkaar respecteren. Iedereen kan bij mij een voldoende halen. De inzet, het gedrag en de omgang met andere kinderen bepalen 50% van het cijfer. Maar voor de uitblinkers in sport betekent het: met presteren alleen ben je er niet!

Op nog een heel andere manier help ik kinderen zich te ontspannen. Ik geef trainingen 'Faalangstreductie'. De brugklassers krijgen de training in klassenverband, maar ik coach ook individuele leerlingen. Het is ontroerend als je ziet of van de kinderen hoort, hoe het ze heeft geholpen.

Ik denk wel eens: 'Had ik zelf maar op zo'n school gezeten. Een school waar je zo goed begeleid wordt... Waar zoveel gepraat wordt, óver de kinderen en mét de kinderen... Waar leerlingen bovendien zo veel plezier met elkaar hebben!.'



Celine en Emma (3 HAVO) bezig met practicum

Emma:

'Het maakt veel uit of je op een leuke school zit!'

'School blijft natuurlijk school. Je moet heel veel lesstof in je hoofd zien te krijgen en sommige dingen zijn best moeilijk', vindt Emma. 'Maar het maakt wel veel uit of je op een leuke school zit! Dat zitten we!'

Niemand valt erbuiten

'We gaan hier heel anders met elkaar om dan op de basisschool. Iedereen kan eigenlijk wel met iedereen opschieten. Er worden hier geen

kinderen gepest. Dat hebben wij ten minste nog nooit gemerkt. Er is niemand die in zijn eentje is in de pauzes.' Celine en Emma zijn vriendinnen, samen met nog een meisje, Fatima. 'Maar eigenlijk kunnen we met alle kinderen uit onze klas goed opschieten.'

Gelukkig is het de HAVO geworden!

In de eerste en tweede zaten ze in de MAVO/HAVO-dakpanklas. 'We wilden graag naar de

HAVO

HAVO en dat is gelukt!' Maar ze vinden het niet makkelijk. 'Alles gaat sneller dan vorig jaar. We hebben bovendien nieuwe vakken, zoals scheikunde en natuurkunde. Maar er zijn ook vakken afgevallen: biologie en muziek. We hadden ook Spaans kunnen kiezen, maar dat hebben wij niet gedaan.'

Emma: 'Over drie jaar ga ik van school. Daar moet ik nog niet aan denken!'

Drie creatieve vakken

Rebecca heeft wel Spaans gekozen. Voor haar was dat een van de redenen om voor deze school te kiezen. 'En dat tekenen, handvaardigheid en techniek hier aparte vakken zijn.



Rebecca (4 HAVO) tijdens handvaardigheid

Ze worden niet bij elkaar gepropt tot CKV, zoals op sommige andere scholen.' Maar de belangrijkste reden om hier naartoe te willen, was toch wel dat haar zus hier zit.

Leuke leraren

Emma vindt alle vakken wel leuk. Celines lievelingsvakken zijn Engels, Frans en wis-kunde. Wat een vak leuk maakt? Celine: 'Dat je er goed in bent. Maar ook de leraar!' Ze hebben veel leuke leraren, vinden ze zelf. 'De meeste zijn aardig en kunnen goed uitleggen. Ze zorgen ook voor afwisseling in de les, dus dat je een poosje zelf werkt, dan een uitleg krijgt en daarna iets in groepjes doet.'

Veel in groepjes

Vorig jaar hebben ze veel projecten gedaan: bij de talen, maar bijvoorbeeld ook bij ge-schiedenis en aardrijkskunde. Vaak moesten ze aan het eind van een project een presenta-tie houden voor de klas. Aan het begin van het jaar hebben ze in groepjes aan een natuur-kundeopdracht gewerkt. 'Het is leuk om zelf dingen te ontdekken', vinden ze allebei. 'Dan onthoud je het ook beter.' Maar dat is niet het enige voordeel, meent Celine. 'Je moet de taken verdelen, overleggen, rekening houden met de anderen.... Dus dat leer je ook van samenwerken.'

'Wat je zelf ontdekt, onthoud je beter'

Je mentor is belangrijk

Regelmatig valt het woord 'samen'. Samen met klasgenoten, maar ook samen met je mentor. Emma: 'Je mentor weet veel van je. Aan het begin van het jaar moesten we haar een brief schrijven waarin we over onszelf vertelden. Daarna had je een gesprek met haar over wat je in de brief had gezet. Ik denk wel dat ze haar best voor je zal doen, als dat nodig is.'

Zo werkt het!

1. Gericht op het HBO

Zelfstandigheid en leesvaardigheid zijn be-langrijk op het HBO. Zelfstandigheid moet je verwerven, met de juiste begeleiding. Er zijn daarom geen onbegeleide zelfstandige wer-uren in de bovenbouw. In de onderbouw trainen we leerlingen extra in leesvaardigheid. Bij Engels kunnen alle leerlingen uit klas 2 en 3 deelnemen aan een online training.

2. In de praktijk

In de 3^e zijn er theaterworkshops, waarbij leerlingen echt op de bühne staan, gevolgd door een theaterbezoek. Talen oefenen we tijdens de talenexcursies naar Duitsland en Frankrijk. De politiek wordt levensecht door het gemeenteraadsspel, onder toezicht van B&W van Capelle. Wie hier talent voor heeft, neemt deel aan het Model European Parlia-ment.

3. Aansluiting bij het HBO

Hun eindopdracht kunnen leerlingen meestal doen in overleg met een vervolgonopleiding. Zo raken ze thuis in het HBO en krijgt hun werk-stuk een extra impuls.

4. Innovatief

Als Beter Bèta-school bieden wij onze 3^e klas leerlingen Technisch Ontwerpen aan en in de bovenbouw kunnen zij kiezen voor NLT (Natuur Leven en Technologie) als profielvak.

5. Wereldliteratuur voor wereldburgers

Literatuur geven we niet versnipperd binnen bestaande vakken, maar als een op zichzelf staand vak. Nederlandse, Engelse, Franse, Duitse en Spaanse literatuur komen hierin samen.

‘Ik zorg dat zij goede keuzes maken’

Als decaan van de MAVO spreek ik regelmatig met de leerlingen over hun toekomst. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zelf de regie voeren over hun loopbaanontwikkeling. Dat moeten ze leren en daar help ik hen bij. Ze moeten zich oriënteren, informeren en reflecteren. We laten de leerlingen zichzelf vragen stellen en die beantwoorden. Waar ben ik goed in? Wat wil ik? Welke vakken kan ik dan het beste kiezen?

Het is een proces, dat eigenlijk al in de 1^e klas begint en doorloopt tot in de vervolgopleiding. We betrekken ook de ouders hierbij.

Vanaf het begin bouwen de leerlingen een portfolio op. Daarvoor gebruiken we een digitale methode. Het draagt er allemaal toe bij dat kinderen een goede keus maken voor hun toekomst.



Gerbrand Roos, decaan



Franka en Zayn (2 MAVO/HAVO) leven zich creatief uit

Mac weet het zeker:

‘Hier heb je een grote kans om je diploma te halen’

Mac en Zayn zijn blij met de dakpanklassen. Ze hebben twee jaar de tijd om uit te vinden of ze op de MAVO of de HAVO thuis horen. In die twee jaar krijgen ze cijfers op twee niveaus: MAVO-niveau en HAVO-niveau. Mac en Zayn: ‘Je doet extra je best, omdat je misschien naar de HAVO kunt!’.

Aan het werk voor je toekomst

‘In de brugklas waren we nog speels. Nu zijn we een stuk serieuzer.’ Dat vinden ze achteraf. Ze zitten nu in de tweede. ‘Je bent nu aan het werk voor je toekomst.’ Franka moest er even over nadenken. ‘Ja, ik ben ook wel blij dat het pas aan het eind van de tweede beslist wordt.’

Goede verhalen gehoord

Ze hebben allemaal voor deze school gekozen omdat ze hier iemand kenden. Bij Franka en Zayn is dat een oudere broer; Mac kent John, de conciërge. Ze hadden van hen goede verhalen gehoord. ‘Waarover? Over de sfeer en over de leraren: hoe die met je omgaan en hoe ze les geven.’

Relaxt

Het is Franka opgevallen hoe relaxt iedereen hier is. ‘Er is weinig spanning onderling, minder dan op de basisschool. Daardoor ontstaat er ook geen ruzie. Iedereen gaat met iedereen om.’ Zayn: ‘Er staat niemand alleen in de pauzes of zo.’

Serius, maar ook grappig

'De leraren zijn hier ook relaxt', vindt Franka. 'Ze zijn serieus en geven goed les, maar ze kunnen ook grappig doen.' Dat vinden ze alle drie belangrijk: 'Een leraar is goed als je ook met hem kan lachen.'

Enthousiast over hun vak

Franka: 'Ik denk dat je hier een grote kans hebt om je diploma te halen. De leraren helpen je goed. Als je iets niet snapt, proberen ze te begrijpen waarom je het niet snapt. Dan leggen ze het soms op een andere manier uit, waardoor je het ineens wel begrijpt. Ze worden ook niet snel boos. Als je bijvoorbeeld iets vergeten bent, reageren ze gewoon rustig.' 'En', vinden ze alle drie, 'ze zijn enthousiast voor hun eigen vak. Daardoor word jij ook enthousiast.'

'Je moet ook kunnen lachen met een leraar!'

Véél!

Over wat ze allemaal hebben geleerd, denken ze hetzelfde: dat is vooral héél véél! Neem alleen al wat ze bij wiskunde allemaal hebben gehad! Gelukkig geven de docenten goede aanwijzingen als ze voor een toets moeten leren. 'Dan zeggen ze bijvoorbeeld: schrijf de begrippen op een kaartje. Daardoor weet je hoe je het aan moet pakken.'

En het huiswerk?

Mac: 'Natuurlijk heb je iedere dag huiswerk. Maar het is te doen.' Dat vinden ook Franka en Zayn.

Excursies die je niet meer vergeet

Wat ze nooit zullen vergeten, zijn de uitstapjes en excursies. Het begon met het kennismakingskamp, toen ze net een maand op school zaten. Met alle eerste- en tweedejaars

zijn ze gaan bodysurfen in Scheveningen. Ook zijn ze verschillende keren met hun mentor op pad geweest, bijvoorbeeld naar de film en het theater.

'Leraren zijn enthousiast over hun eigen vak'

De mentor houdt je in de gaten

De mentor is ook om andere redenen belangrijk. Mac: 'De mentor houdt je in de gaten. Hij heeft door als er iets met je aan de hand is. Dan vraagt hij wat eraan scheelt en probeert je te helpen.'



Mac (2 MAVO/HAVO) voor z'n kluisje

Zo werkt het!

1. Goed voorbereid naar HAVO en MBO

Veel leerlingen kiezen ervoor om na de MAVO naar onze HAVO te gaan. Tijdens de projectblokken leren ze beter schrijven, presenteren en debatteren. Daardoor zijn ze maximaal voorbereid op de HAVO. Dat geldt ook voor het MBO. Kiezen ze daarvoor, dan krijgen ze een extra praktijkoefening, die past bij de richting die ze opgaan.

2. Steeds meer digitaal

Het huiswerk vinden leerlingen op het digitale netwerk. Steeds vaker gebruiken ze filmpjes, waarop ook thuis de uitleg nog eens te bekijken is. 'Flipping the classroom', heet dat.

In elk lokaal hangt een smartboard. Een vraag over een kunstwerk of een kunstenaar? De docent handvaardigheid zoekt op internet en kan het de hele klas direct laten zien. Een tv-uitzending in een vreemde taal? Een mooie start van de les. Bij wiskunde laten zien hoe de stelling van Pythagoras wordt opgebouwd? Met een kleine animatie een stuk leuker!

3. Op pad

Om goed voorbereid te zijn op hun beroepskeuze bezoeken leerlingen vanaf klas 2 bedrijven in de havens van Rotterdam, vervolopleidingen in de regio en een voorlichtingsdag in Ahoy. 4 MAVO gaat met de hele klas naar Parijs. Ze bezoeken daar de Sacré-Cœur, Versailles, de Notre Dame, de Eiffeltoren en natuurlijk Disneyland Paris!

Wist u dat...

de leerlingen met Duits een dagje naar Duitsland gaan en met biologie naar Corpus in Leiden?

Bijzondere activiteiten



1. Optreden tijdens Cultuurshock. Shocking! 2. Kolderdag op school. Probeer dan maar eens naar je lokaal te komen. 3. Ik zie, ik zie, wat jij niet ziet en het is... klein! 4. We moesten zelf het gebouw schilderen. Nou ja, moesten... 5. Dikke lol met Disco Anders! 6. We gaan ook samen schaatsen (als er ijs ligt natuurlijk) 7. Gestrand? Nee, even uitblazen tijdens een excursie. 8. De Foute Party: zo fout, dat het goed is! 9. De eindstreep over voor de Roparun: onze kampioenen voor een goed doel!

Hieraan herkent u ons



Hier vindt u ons



Routebeschrijving

Komt u vanaf de Capelseweg / Kanaalweg / Rivierweg, dan rijdt u onder de metrolijn door en passeert u winkelcentrum De Koperwiek. Daarna neemt u de eerste zijstraat links (Reigerlaan) en vervolgens de tweede zijstraat links (Alkenlaan).

De school is ook goed bereikbaar met het openbaar vervoer: metrolijn C of bus 29 of 31.

Aanmelden

Fijn als u uw kind bij ons wilt aanmelden. Hier leest u hoe u dat kunt doen.

Aanmelding

Voor een aanmeldingsgesprek met de teamleider neemt u contact op met onze administratie. Ter voorbereiding kunt u een aanmeldingsformulier toegestuurd krijgen.

Vroeg aanmelden

Half maart, na de aanmeldingsavond, sluiten we de inschrijvingen voor de 1^e klas. We hebben dan voldoende tijd voor een goede intakeprocedure. Wie zich later aanmeldt, kan op een wachtlijst geplaatst worden.

Het vervolg

Nadat uw zoon of dochter is aangemeld, bekijkt de teamleider of we uw kind kunnen inschrijven. Binnen zes weken ontvangt u hierover bericht.

Heeft u nog vragen?

Belt of mailt u dan naar de administratie of naar de teamleider van de brugklas, de heer Van Welie (b.vanwelie@ijsselcollege.nl).

Wist u dat...

we u ook kunnen rondleiden op een gewone schooldag?

KOM OOK!

IJssel
college



VRIJDAG
30 JANUARI 2015
**OPEN
HUIS**
15.30-20.30 UUR

NAAR HET IJSSSEL COLLEGE!

VWO HAVO MAVO
Alkenlaan 83
Capelle a/d IJssel

VMBO
Kanaalweg 52a
Capelle a/d IJssel

PRO
Wiekslag 3
Capelle a/d IJssel

Ervaar het zelf

Hopelijk denkt u na het lezen van deze brochure: 'Het IJsselcollege, dat is misschien wel iets voor mijn zoon of dochter.' Of misschien dacht u dat al. Hoe dan ook: we nodigen u graag uit om met uw kind ons Open Huis te bezoeken.

We bieden u die middag en avond een gevarieerd programma. We geven u een beeld van hoe we hier lesgeven. U kunt persoonlijk kennismaken met onze docenten. U ziet onze leerlingen en merkt hoe de docenten met hen omgaan.

Ook krijgt u inzicht in het 'waarom' van een aantal keuzes die we hebben gemaakt: voor de blokken, vakken als Technisch Ontwerpen, het activerend talenonderwijs, ons bèta-profiel en natuurlijk Onderwijs Vnders. Kortom: we laten u ervaren waarin onze school verschilt van andere scholen voor voortgezet onderwijs.

Bescheidenheid siert de mens. En toch... Toch durven we te zeggen: een bezoek aan onze school mag niet ontbreken als u zich aan het oriënteren bent.

We hopen van harte u en uw zoon of dochter te mogen verwelkomen tijdens ons Open Huis. U bent ook van harte welkom op de speciale

INFO AVOND
op dinsdag 13 januari 2015
van 19.30 - 21.30 uur